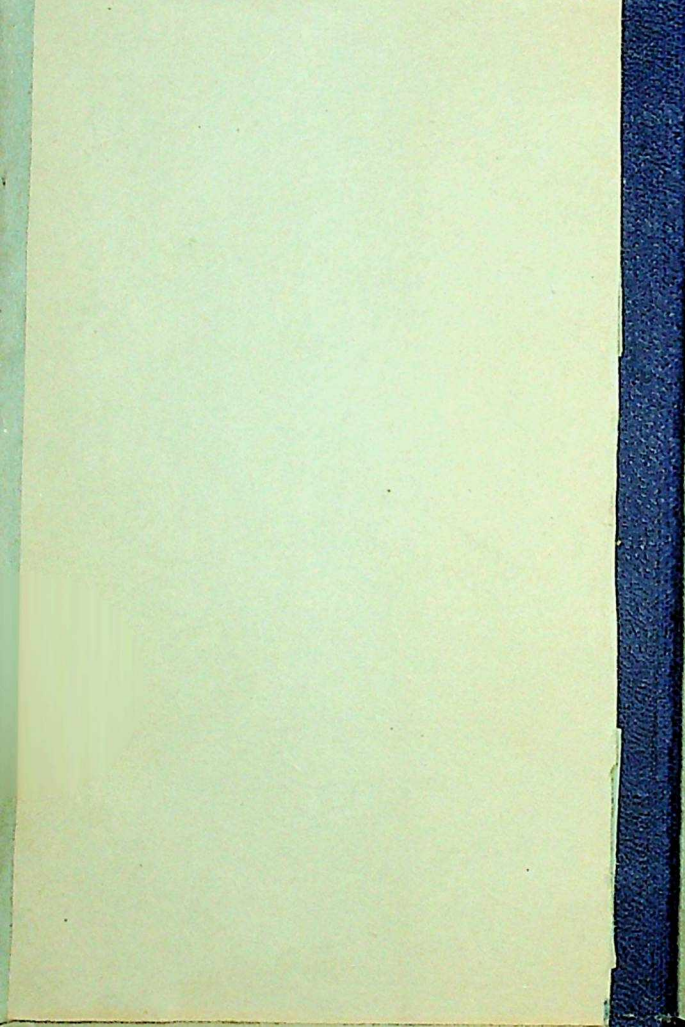
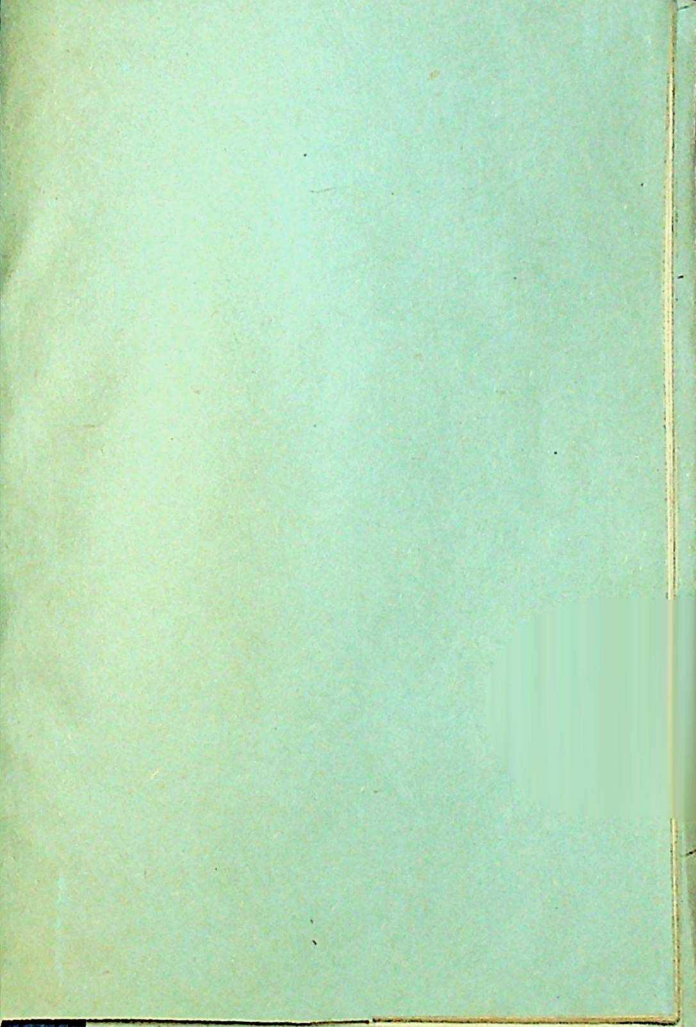
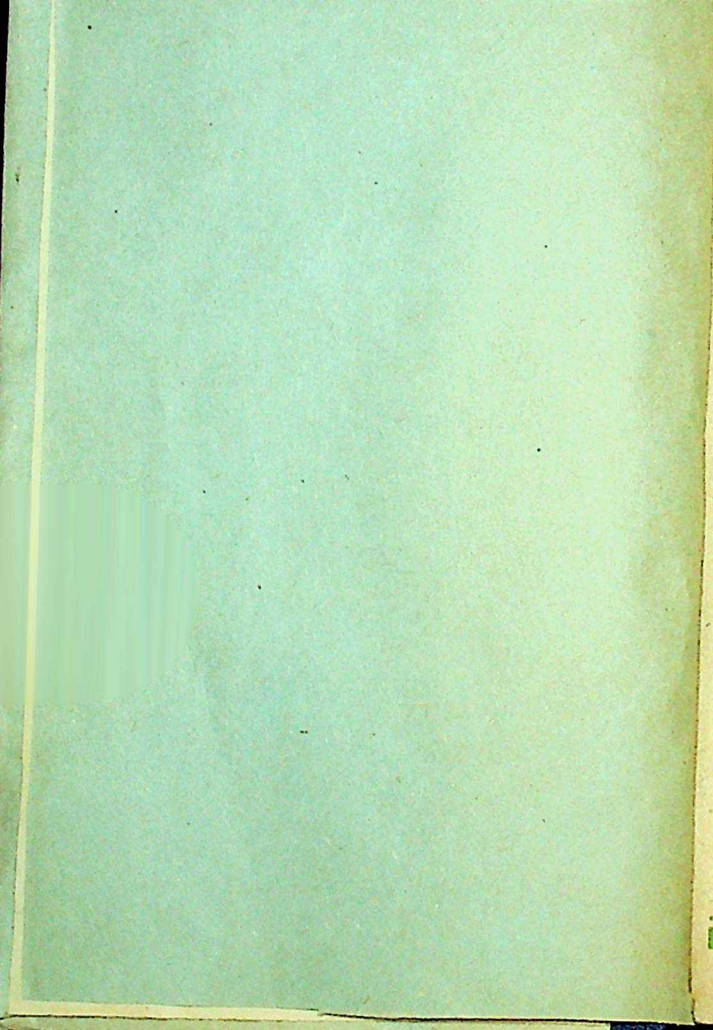


5220

Пионеры
Калмыкии в бой
за социализм.







В борьбе за рабочее дело будь готов!

Пионеры
Калмыкии
в бой за социализм.

1931 г.

2635

ЗКЮ 17

7327

В борьбе за рабочее дело будь готов!

ПИОНЕРЫ КАЛМЫКИИ в бой за социализм!

5220.4
1928/1929
1929/1930
1930/1931
1931/1932
1932/1933
1933/1934
1934/1935
1935/1936
1936/1937
1937/1938
1938/1939
1939/1940
1940/1941
1941/1942
1942/1943
1943/1944
1944/1945
1945/1946
1946/1947
1947/1948
1948/1949
1949/1950
1950/1951
1951/1952
1952/1953
1953/1954
1954/1955
1955/1956
1956/1957
1957/1958
1958/1959
1959/1960
1960/1961
1961/1962
1962/1963
1963/1964
1964/1965
1965/1966
1966/1967
1967/1968
1968/1969
1969/1970
1970/1971
1971/1972
1972/1973
1973/1974
1974/1975
1975/1976
1976/1977
1977/1978
1978/1979
1979/1980
1980/1981
1981/1982
1982/1983
1983/1984
1984/1985
1985/1986
1986/1987
1987/1988
1988/1989
1989/1990
1990/1991
1991/1992
1992/1993
1993/1994
1994/1995
1995/1996
1996/1997
1997/1998
1998/1999
1999/2000
2000/2001
2001/2002
2002/2003
2003/2004
2004/2005
2005/2006
2006/2007
2007/2008
2008/2009
2009/2010
2010/2011
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025

г. Элиста 1931 год.

БИБЛИОТЕКА
Калмыцкого народа
Исмаилова Гужьского
ТИПОГРАФИЯ
ИСТОРИИ, ЯЗЫКА И ПУТЕШЕСТВИЙ

Обллит № 222.

Заказ № 141.

Издано Обком ВЛКСМ.

Типография Калмыздата.

г. Элиста 1931 год.

Областной социалистический договор пионер-организации и Обл. ЮНО с ОблЗУ, Колхозсоюзом и Живсоюзом.

Вступительная часть.

СССР вступил в период социализма. На основе мощного роста социалистической промышленности, растет и ширится колхозное движение—сельское хозяйство, перестраивается на новых социалистических началах.

Трудовой калмыцкий народ, под руководством коммунистической партии так же строит свою новую жизнь. Организуются крупные скотоводческие совхозы, создаются из бедноты, батраков, середняков колхозы и про-

стейшие об'единения по разведению скота
обработки земли и лова рыбы и т. д.

Пятилетка Калмыкии предусматрива
ряд строительства заводов, рассчитанных
животноводческое сырье, проведение жел. д
рожной линии до центра—Элиста, механ
зация рыбных промыслов на Каспийском мо
и целый ряд других строителств. Город Эл
ста уже сейчас застраивается правительст
венными зданиями, учебными заведениями
культурными учреждениями и вся жизнь тру
дового калмыцкого народа становится совер
шенно новой. И кочевая страна, когда то по
рабощенная царским правительством, к конц
ятилетки изменится до неузнаваемости.

XVI-й съезд партии поставил задачу
завершение к концу пятилетки сплошной кол
лективизации сельского хозяйства СССР и в
этой основе ликвидация кулачества, как класс
В целях мобилизации широчайших масс дете
на выполнение решений XVI-го съезда парти
Областное Бюро ДКО (детской коммунист
ческой организации) от имени всех пионер

области и ОблОНО заключает областной договор с ОблЗУ, Колхозсоюзом, Живсоюзом на выполнение третьего решающего года пятилетки сельского хозяйства.

Обязательства пионеров.

1. Областная пионерская организация и школы обязуются: всемерно помогать партии, комсомолу в проведении коллективизации области путем активного участия в организации нового прилива в колхозы и другие сельско-хозяйственные объединения, широкой пропагандой среди единоличников достижения колхозов, беспощадной борьбы с выступлениями и вылазками кулачества и подкулачников, разоблачение кулацкой агитации, организацией массово-культурно-просветительной работы среди единоличников (беседы, вечера, лекции, читки, распространение книг, газет и журналов).

Пионеры-школьники, родители которых вошли в колхозы, т-ва, артели, сельско-хозяйственные объединения, обязуются в пер-

вую очередь словом и делом убедить родителей во всех преимуществах колхоза, расчетом вовлечения их в колхозы и объединения.

Колхозные отряды и отряды при сельскохозяйственных объединениях, берут на себя общественный буксир отряды не коллективизированных хотонов, аймаков, ставок, организуя в них инициативные группы по организации колхозов и сельскохозяйственного объединения. В отрядах, школах, клубах, избах-читальнях, красных кибитках, уголках, пионеры обязуются развернуть массовую политическую просветительную работу, как то: по пропаганде пятилетки Советского Союза и Коммунизма и т. д.

2. Развивать в колхозах, совхозах социалистическое отношение к труду и к коллективному производству, организуя социалистическое соревнование и ударничество, разлагая колхозников, уклоняющихся от работы, портящих колхозное имущество, срывающих производственные планы работ и т. д.

3. Всемерно способствовать развитию животноводства, приняв шефство над таковым расширению посевных площадей и повышению урожайности. Для этого пионеры-вожаты на сборах отрядов и на уроках в школе прорабатывают зооагротехнику, производственный план и посевные задания своего района колхоза, совхоза, сельско-хозяйственного объединения, а также помогают составлению встречных производственных планов. Провести вторую большевистскую посевную кампанию силами пионеров Западного района, сортировать 10 тонн различных семян в весеннюю и 10 в осеннюю.

4. Помогать колхозам и сельско-хозяйственным объединениям в расширении посевов и увеличении урожайности хлопка и других технических культур (кормовые травы и другие растения). Для пропаганды новых культур (хлопок и хлопчатники и друг.) организовать при школах и отрядах опытные участки (не менее 2-х школ или отрядов пионеров в каждом районе). Размер участков в Приморского и Приволжского районов под

хлопчатник не менее $\frac{1}{4}$ гектара, а в других районах по мере возможности (но обязательно).

5. Помогать скорейшему поднятию животноводства и улучшению породы и разращению кормового вопроса, ведя борьбу с злумышленным убоем скота, выступая застрельщиками и в проведении зооинимума и силосования кормов. организуя из детей культурные бригады по пропаганде силоса и правильной охраны и ухода за лугами. Пионерская организация Области своими силами берется вырыть 47 силосных ям по районам:

Западный район	10	ям
Сарпинский "	10	"
Центральный "	10	"
Приволжский "	5	"
Пряморский "	10	"
Элиста 	2	"

Одновременно выступая застрельщиками проведения пропаганды новых кормовых культур и улучшения луговой пастбищ силосом

инеров заложить по Области 50 опытных
частков по испытанию новых кормовых
культур:

Западный район	15
Сарпинский „	10
Центральный „	10
Приморский „	5
Приволжский „	5
Элиста	5

6. Участвовать в выращивании и от-
бору курей, кроликов, ягнят, телят. Силами
инеров и школьников по Области развести
500 кроликов:

в Приморском районе .	2.000	тыс.
„ Приволжском „ .	1.500	„
„ Сарпинском „ .	500	„
„ Центральном „ .	500	„
„ Западном „ .	2.000	„
в Элисте .	2.000	„

Кроме того отряды должны взять шефство
над колхозными кошарами скота и крольчат-
никами и т. д.

7. Силами пионеров и школьников вырастить 2400 цыплят и заготовить 4100 яиц по районам:

Центральный район—вывести и вырастить цыплят 500 и заготовить яиц—500.

Западный район—вывести и вырастить цыплят 600 шт. и заготовить яиц—1000.

Сарпинский район—вывести и вырастить цыплят 300 шт. и заготовить яиц—1000.

Приморский район—вывести и вырастить цыплят 300 шт. и заготовить яиц—1000.

Приволжский район—вывести и вырастить цыплят 150 шт. и заготовить яиц—500 штук.

Элиста -- вывести и вырастить цыплят 150 шт. и заготовить яиц—500 шт.

8. Организовать при школах, колхозах, артелях показательные участки по огородничеству, садоводству, заложить 20 парничков, а также 5 парничков.

9. Активно участвовать в борьбе с вредителями сельского хозяйства для чего провести обласной поход, силами пионеров на вредителей.

делей сельского хозяйства, уничтожить не менее 10.000 шт. сусликов, очистить 5 садов и 10 огородов, развесить не менее 100 флажков в каждом районе.

10. Организовать изыскание, изучение местных известняков и других природных богатств, поставить не менее 15 опытов с минералами и другими удобрениями, собрать не менее 100 кг золы, для удобрения, добываясь выполнения плана и правильного использования этих удобрений (зола и друг.)

11. Вести борьбу с варварским и некультурным отношением к тракторам и сельхоз. машинам, приняв шефство над ними в каждом колхозе, т-ве, артели и других объединениях.

12. Организовать охрану деревьев, всячески способствуя сохранению и увеличению их площади. В день леса районы должны организовать посадку не менее 1000 деревьев. РайОНО и РайОНО по рассадке деревьев договориться с соответствующими организациями. Вместе же силами пионеров, рассадить 500 деревьев.

Обязательство ОблЗУ, Колхозсоюза и Живсоюза.

1. Со своей стороны ОблЗУ, Колхозсоюз, Живсоюз принимают на себя для улучшения всего дела коммунистического воспитания детей следующее: широко вовлекать пионеров в работу по социалистической реконструкции сельского и животноводческого хозяйства, тем самым способствуя политехническому воспитанию ребят и подготовке кадров для социалистической промышленности.

2. Всемерно способствовать политехнической зации школ, прикрепляя все школы к колхозам, промыслам, совхозам и МТС, помогая оборудованию школ и организации при пионерских отрядах мастерских, отпуская средства для школьников по проведению производственной практики или представляя для этого промысла, совхозы, колхозы МТС и т. д.

3. Помогать правильной организации детского труда и проведению в жизнь уста

овленных норм труда детей в производстве, (промысла, совхозы, колхозы и друг.) веда
решительную борьбу против эксплуатации
детского труда во всех его видах, организо-
вать изучение эффективности детского труда
в колхозах, совхозах, артелях, т-вах, про-
мыслах и друг.

4. Включать в план машиноснабжение
колхозов, совхозов, приобретение сель.-хоз.
инвентаря по их труду.

5. Повысить культурно-бытовое обслу-
живание детей, организова пионер-уголки при
избах-чигальнях, клубах, красных кибитках,
организуя общественное питание для детей и
д-площадки.

6. В совхозах, колхозах, промыслах,
организовать д-комнаты и ясли, в Элисте 2
д-площадки.

7. Направить в пионерский лагерь „Ар-
тек“ в 1931 году 30 чел. детей лучших
ударников, активистов колхозников, совхозни-
ков и промысловых работников, а также пи-
онеров-школьников наилучше выполняющих
свои соц. договора.

8. На организацию пионер-лагерь-курсов имени „Джалыкова“ на 1931 год выделяют: ОблЗУ—5000 руб. и одного агронома для сель.-хоз. станции. Живсоюз—1000 руб. и 10 дойных коров. Колхозсоюз—2000 руб. и 10 дойных коров.

Одновременно помогать в организации и работе детской технической сельско-хоз.-животноводческой станции. ОблЗУ, Живсоюз и Колхозсоюз включают в план своей работы с детьми: всемерно содействовать этой работе, создавая благоприятные условия (обеспечивая сель.-хоз. инвентарем, скотом и рабочей силой и т. д.), издать серию книг-брошюр по колхозному строительству, сельскому хозяйству, животноводчеству, промыслам и т. д. на родном языке. Колхозные, совхозные, промысловые школы и пионер-отряды снабжать посадочным и племенным материалами и инвентарем, а к опытным станциям привлечь специалистов. Предусмотреть в планах работ ОблЗУ Колхозсоюза, Живсоюза участие детей в перестройке сельского живот-

ководческого хозяйства. Культурно-бытовые комиссии колхозов, совхозов и промыслов выделяют необходимые денежные средства в фонд для работы с детьми и пионерами. Для пропаганды договора и задания по всем отраслям сельского хозяйства через Калмиздат приготовить плакаты, лозунги, выпустить однодневную газету для распространения и доступности широких масс на родном и русском языках.

Пионеры, школьники выполним труддоговор.

С Целью успешного выполнения труддоговора пионер-организация и школьники вовлекают в свою работу всю не организованную детскую массу и проводят ее методами социалистического соревнования и ударничества. Областной социалистический договор должен способствовать коренному повороту всех отрядов и школ в хотопах, аймаках, ставках к активному участию детей в социалистическом строительстве, на основе выполнения в по-

рядке учебно-производственной и общественной работе, в порядке выполнения пятилетки в 4 года.

Настоящий областной договор должен послужить основой для составления местных социал-договоров пионер отрядами, школами, совхозами, колхозами, промыслами, т-вами и другим.

Так же для РайОНО и ДКО в этих договорах должны быть предусмотрены:

а) контрольные цифры и задания по отдельным пионер-отрядам и школам;

б) материальная база (средства и другое) для общественных заданий.

Договор заключается на один год.

Проверку выполнения договоров провести к 1-му мая 1932 года.

Пионер-организация и школы за наилучшее выполнение социалистических договоров будут премированы посылкой на экскурсии и на крупные социалистические стройки, на лучшие фабрики, заводы, совхозы и крупные со-

циалистические города, лагеря, санатории. за
счет премиальных фондов Колхозсоюза, Жив-
союза и ОблЗУ.

в) Общественными арбитрами по выпол-
нению областного договора избирается комис-
сия из следующих представителей: от газет
„Тангчин-Зянг“ и „Улан Багчуд“ и от орга-
низаций: ОблБюро ДКО, ОблЗУ, Живсоюза,
и ОблОНО.

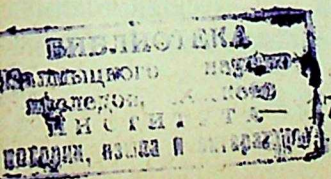
Председатель ОблБюро ДКО Сарайкин.

Зав. ОблЗУ Убушиев.

Пред. Правления Колхозсоюза Отхонов.

Пред. Правления Живсоюза Пасешников.

Зав. Калм. ОблОНО Косиев.



РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу тов. Сарайкина о работе среди детей.

Заслушав доклад тов. Сарайкина о работе среди детей XI-я Областная Конференция отмечает, что в работе пионерских отрядов области имеется ряд достижений, как-то:

1) Пионерская организация под руководством партии и комсомола активно боролась и борется за коллективизацию животноводческого, ловецкого и сельского хозяйства, пионеры непосредственно принимают участие в жизни колхозов например: в весеннюю посевную кампанию большедербетовские пионеры протравили 250 пудов семян колхозам и своими силами засеяли 13 десятины озимых, распространили займа пятилетка в 4 года на

200 рублей. Собрано утильсырья 14 тыс. с
ишим килограмм. Пионеры области прини-
ают активное участие в перевыборах советов,
культурном походе и во всеобщем началь-
ном обучении и в борьбе за политехническую
школу, пионерами области обучено грамоте не
дна сотня колхозников и детей, а десятки
отен.

Но наряду с достижениями пионерская
организация области имеет ряд затруднений
и недочетов, которые заключаются в следу-
ющем:

1) Недостаточное участие пионер-орга-
низаций в хозяйственной культурной жизни
области, до сих пор еще в основной своей
массе отряды не повернулись лицом к произ-
водству животноводству, рыболовству (кол-
хозам, совхозам, промыслам) и т. д.

2) До сих пор еще не все отряды пе-
рестроили свою работу на новые рельсы: не-
которые отряды ЮП работу проводят по ста-
ринке, замкнулись в скорлупу внутри от-
рядных и школьных дел, не выносят свою

работу в массы, копирование работы взрослых, недостаточное направление самостоятельности, активности и творческой инициативы детей, что порождает механическое выполнение заданий (делачество).

3) Отмечая слабый рост пионер-организации в области, непроедние в жизнь решений 8-го съезда ВЛКСМ, 6-й конференции и 5-го Краевого пленума комсомола в смысле роста (на каждую ячейку один отряд, на каждого комсомольца один пионер). Объясняется это тем, что наши пионер-отряды слабо ведут работу среди неорганизованных детей (замкнутость, сезонщина, недостаточное обеспечение руководства отрядами руководителями, выделение на руководство не подготовленных людей, не имеющих подхода к детям) подчас влечет за собой рост активности классовых врагов, в вопросах воспитания детей (попов, кулаков, сектантов, гелюнов) и т. д.

4) Недостаточное руководство пионер-движением со стороны парт'ячеек, и слабое участие и помощь со стороны профессиональных и общественных организаций.

5) Отмечая, что с момента 10-й и первых районных конференций ВЛКСМ систематического живого руководства как со стороны Областного так и районных бюро ДКО над отрядами ЮП не было.

6) Отсутствие хороших пионерработников и перегрузка вожатых, частой, слишком частой смены председателя райбюро, механическое несерьезное выделение комсомольцев на работу с детьми, которые не любят данную работу, уходят с работы. (Центральный, Приволжский).

Исходя из вышеуказанного XI-я Областная Конференция Комсомола постановляет:

1) Областному Комсомолу и Бюро ДКО ориентировать всю пионер-организацию на выполнение задач партии и комсомола в хозяйственном строительстве, беря на себя основную работу как то: борьба с сельхоз. вредителями (Б-Дербеты) с заразными болезнями скота. В целях мобилизации внимания пионер-организации над проблемой животноводства об-

явить пионерский поход за животноводство. Одновременно агитируя крестьянство, батраков, бедняков, середняков за организацию простейших товариществ и артелей, за укрепление существующих и за постепенный переход на устав артелей и коммуну, на сбор второстепенного экспорта, и реализацию займа пятилетка в четыре года, вовлекая крестьян вкладчиками в сберкассы, агитируя за силос-строения, силосование кормов и т. д. проведя всю эту работу через организацию детских бригад, на опытно-показательных участках, опытных группах по животноводству, на отрядных, звеньевых и школьных собраниях, на детбригадах прорабатывая вопросы животноводства и вообще изучения и пропаганды пятилетнего плана и решений XVI партс'езда доведя проработку последних до каждого звена, пионера и под руководством отряда ЮП до каждого школьника и неорганизованного ребенка.

2) По культурному походу. Конференция в дальнейшем обязывает все внимание пионер-организации и детей мобилизовать на куль-

турное строительство области, взять на себя посылные конкретные обязательства, как-то: организация боевых дружинных групп пионеров по ликвидации неграмотности, организации ликбезов силами пионеров, борьба с безкультурьем и за всеобщее начальное обучение и политехническую школу: починка одежды, обуви, сбор средств на учебные принадлежности. Для политехнической школы сбор необходимого инструмента. Необходимо добиться пионерским отрядам сплошной ликвидации неграмотности среди детей и подростков, втягивая всю неорганизованную детвору в ячейки ОДД и ОДН, используя детей для агитации среди взрослого населения идей культурной революции, организуя группы книгонош, громкие читки газет, журналов, книг. проведение среди родителей бесед, устройство постановок в хатонах, аймаках, красных кибитках и т. д., борьба с грязью, с антисанитарными условиями жизни среди крестьянства. Повести решительное наступление на остатки прошлого безкультурья, против лозунга «в грязи счастье» противопоставляя в чистоте

счастье. Каждый отряд ЮП, группа, звено, школа должны держать шефство над кибитками по чистоте, обязывая каждого в отдельности пионера и школьника отвечать перед отрядом и школой за чистоту своей кибитки. Проводя эту работу через метод соцсоревнования, между звеньями, группами, школами и отдельными пионерами, заключая социалистические договора с родителями, не только на чистоту жилища, но и на борьбу с спиртными напитками, (аракой, руганью, куреньем, водкой и т. д.).

3) Отмечая слабость работу по антирелигиозному воспитанию детей, повести широкую работу с религиозными убеждениями, вовлекая всю массу детворы в ячейки «ЮД Союза безбожников» проводя агитационную разъяснительную работу среди детей и взрослых через беседы, читки антирелигиозной и научной литературы и экскурсии в природу, тем самым разоблачая гелюновские, поповские, сектанские небылицы, особенно обратив на изучение природных явлений, как то: гром, гроза, дождь, снег, строение земли и небесных

светил. Поручить Облбюро ДКО на вышеуказанные темы дать на места методические указания.

4) Имея наличие шовинистических настроений среди масс крестьянства и отражение его на детской массе, отмечая слабое интернациональное воспитание в отрядах и школах, в дальнейшем со всей серьезностью обратить внимание на развертывание интернационального воспитания не только в отрядах и школах, но и среди неорганизованной детворы и взрослых. Строя всю массовую работу по интернациональному воспитанию в живых красочных формах (вечера, беседы, летом и весной костры, экскурсии, встреча с национальными отрядами). Добиваясь повседневной связи калмыцких отрядов с русскими и другими национальностями через обмен опытом работы, через переписку, через выезды, через организации пионерских и школьных интернациональных бригад, посылкой их в аймаки и хотоны др. улусов в помощь детям для проведения той или иной общественно-хозяйственно-культурной работы, как например, в

участии в сельхозтруде во время уборки урожая, помощи ловецким колхозам в выполнении промфинплана, в проведении совместных пролетарских праздников и связь с национальными республиками СССР, как то с Монголией, Бурято-Монголией и другими, приглашая из отрядов нацокрани пионерских и детских бригад для помощи в работе и посылка своих бригад для выполнения определенной работы по социалистическому и культурному строительству, тем самым обеспечивая интернациональное воспитание детей, проводя одновременно читку интернациональной литературы, устройство уголков связи с детскими коммунистическими группами зарубежных стран. Доведя до сознания каждого пионера школьника, неорганизованного ребенка, знакомя их с национальной политикой советской власти, неустанно ведя борьбу с шовинистическими настроениями, национализмом и ассимилятором в детской среде и среди взрослых, особенно обратив на работу МОПРа, вовлекая детей в ЮД и МОПР, добиваясь большего охвата Монровской организацией неорганизован-

ных детей. Всем райбюро ДЮ довести до каждого отряда, звена, группы, бригады пионерорганизации знакомства и выполнения соцдоговора по соревнованию Нижней Волгой с монгольскими пионерами,

5) Обеспечивающее выполнение решений VI Конференции ВЛКСМ и первого Всесоюзного слета пионеров в смысле роста пионерорганизации, сделать перелом в работе с неорганизованной детворой, развернув широко среди них внешкольную массовую культурно-просветительную работу, вовлекая их к практическому участию в социалистическом и культурном строительстве области, через дачу конкретных заданий, привлекая неорганизованных ребят в бригады, группы, пикеты на отрядные звеньевые сборы и т. д. с возросшими классовыми противоречиями в области, возрастает борьба на фронте завоевания детских масс, традиции старых методов буржуазного воспитания еще подчас глубоко сидят в наших школах, выдвигает сейчас еще с большей остротой задачу борьбы за детей

против влияния на них со стороны отмирающих классов. Борьба за детей — есть классовая борьба.

Наши классовые враги применяют всевозможные педагогические приемы, пытаются распространить свое влияние на детей, активность которых стремятся притушить или противопоставить нашей современности. Это обязывает усилить нас особое внимание по внедрению коммунистической идеологии в детскую среду, охватив коммунистическим влиянием в первую очередь пролетарских детей, — есть первоочередная и главнейшая задача комсомола, объединив вокруг пионердвижения массы детей, вовлекая новые тысячи пролетарских детей в пионерорганизацию. Конференция ставит перед союзом конкретную задачу — увеличение пионерорганизации вдвое, за счет детей рабочих, батраков, бедняков, не задерживая роста за счет детей середняков. Чтобы пионерорганизацию сделать еще более массовой организацией и укрепить работу отрядов и мобилизацию детских сил на посильное участие в социалистическом и культурном

строительстве и борьба с классовым врагом, обобщение опыта работы пионерорганизации, укрепление интернационального воспитания детей и связь между отрядами и школами других республик.

XI я Областная конференция комсомола постановляет: в 1931 году созвать пионерский слет с участием пролетарских детей других республик и областей Советского Союза, приурочив данный слет к 10-ти летию калмыцкой области.

6) Учитывая ценный опыт города Элисты «Поход за комсмену» благодаря которому удалось привлечь внимание общественности, увеличения роста пионерорганизации, считать необходимым с 1-го января по 1-е марта объявить по области месячник «в поход за коммунистическую смену».

7) Отмечая крайне слабый политический и педагогический уровень вожатых, конференция предлагает организовать ряд краткосрочных областных и районных курсов по

подготовке и переподготовке районных работников и вожатых ЮП.

Предложить Областному Бюро ДК через газету «Улан-Багчуд» и открыть заочные курсы по подготовке вожатых, наладив специальный выпуск методической литературы по вопросам деткомдвижения области. В зимний период провести массовые мероприятия по подготовке кадров внешкольных октябрятских и оздоровительных и других работников ЮП. Особенно обратить внимание на выдвижение и подготовку актива непосредственно из пионеров.

8) В целях приближения руководства аппарата к самим массам пионеров Конференция предлагает аппарат бюро ДКО приспособить к удовлетворению здоровых запросов детей через организацию в бюро отдельных секторов и разделов, к руководству которыми привлечь вожатых и пионерактив. Одновременно усилив живое руководство через выезды на места для практической помощи низовым организациям (как бригад, так и от-

дельных работников) Бюро ДКО как можно чаще созывать пленум бюро ДКО и совещания пионерработников для разрешения отдельных вопросов ДКД и обмена опытом отрядной работы, уделив особое внимание обобщению и изучению опыта работы организации, привлекая к данной работе научно-исследовательские и педагогические силы области, улусов и аймаков и как доступная форма обмена опытом работы необходимо освещать вопросы пионердвижения через партийную, комсомольскую печать, письменную связь между отрядами и улусными бюро.

9) Вопросы улучшения качества работы и жизни пионерских отрядов как товарищескими отношениями между мальчиками и девочками так и борьбы с национализмом, шовинизмом, являющихся проявлением классовой борьбы и чуждых настроений. Каждый отряд должен внимательно относиться к таким проявлениям в жизни отрядов, заостряя внимание пионеров, школьников и делая их предметом широкого обсуждения. Чтобы быстро сосредоточивать

свое внимание на помощи нашим отрядам и школам в школьственном строительстве, показав в интересной занимательной форме вопросов борьбы и строительства, обобщению опыта работы отрядов и звеньев ЮП и школ, показ новых трудовых отношений элементов коммунистического труда ударников, в соцсоревновании, борьба против вылазок наших классовых врагов, показ работы отрядов, как хороших так и плохих сторон их жизни, борьба за качество проводимой работы отрядами и школами, Конференция считает нужным и предлагает Областному Комитету Комсомола в дальнейшем проработать вопрос о специальной коренизированной пионерской школьной газеты области.

10) Отмечая крайне слабое руководство комсомольскими ячейками, пионерскими отрядами и слабое руководство со стороны партийных организаций к детским движениям, конференция обязывает всю комсомольскую организацию провести в жизнь решения пленума Обкома ВЛКСМ по усилению руко-

водства и раз навсегда отказаться от формального руководства ячейками ВЛКСМ через заслушивание 6-ти месячных отчетов вожатых на бюро ячеек, проводя в жизнь решения 8-го съезда ВЛКСМ, 6-й Всесоюзной Конференции ВЛКСМ, о проработке отдельных вопросов деткомдвижения на общих комсомольских собраниях, отчетность и разрешение отдельных вопросов деткомдвижения на бюро через актив и т. д. Немедленно и систематически начать подготовку пионер актива к передаче в комсомол через подготовку в кружках текущей политики, в кружках изучения устава ВЛКСМ и т. п., особенно обратив внимание на политическое воспитание пионеров. Предложить Обкому и Улускомам ВЛКСМ поставить вопрос перед райкомами и Обкомом ВКП(б) вопрос о необходимости усиления руководства пионердвижением.

Решительно борясь с частой сменой вожатых в отрядах и работников райбюро ДКО, закрепляя их на пионерской работе не меньше чем на два года. Снятие вожатых с пио-

нерской работы производить исключительно на то согласия районного бюро ДКО, Уком ВЛКСМ, улусных работников облбюро ДК и Обкома ВЛКСМ. Подбор вожатых производить через выборы на комсомольских собраниях, при этом не снижая требования ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ в их качественном подборе.

11) Конференция считает почти недопустимо безобразное отношение профсоюзных, общественных организаций к делу помощи пионердвижению, тем самым не выполняя наказа первого Всесоюзного слета, невыполнение решений ВЦСПС, Наркомпроса, СНК РСФСР и партийных решений. В дальнейшем необходимо всем ячейкам ВЛКСМ добиться усиления внимания общественности пионерорганизации через оказание последней практической культурной и материальной помощи, привлекая общественные силы в повседневной работе отрядов, особенно приковать внимание профсоюзов и общественности, к материальному участию по обслуживанию первого областного слета пионеров. Добиться от пар-

тийных ячеек выделения в помощь вожатым комсомольцев и партийцев как помощников в организации детей на определенных конкретных участках работы, объединяемых при ячейках партии в добровольные группы содействия коммунистическому воспитанию детей под руководством члена бюро. Добиться объединения вокруг бюро пионеров всех добровольных обществ по их работе среди детей, через создания постоянного совещания их представителей при руководящем участии внешкольных инспекторов ОНО, направляющего всю их работу среди детей вокруг боевых участков выдвинутых пионеротрядами и базами.

12) С введением всеобщего обучения области приняло массовый характер октябряское движение, отсутствие руководства октябрятами со стороны комсомольских ячеек, пионерских отрядов, Конференция считает недопустимым такое явление, и обязывает всю комсомольскую и пионерскую организацию обратить особое внимание на октябрятское движение, организуя группы октябрят при каждом

отряде и школе. Яч. ВЛКСМ должны выделить хороших подготовленных вожатых на работу с октябрятами, на работу среди октябрят каждой районной организации выделить не меньше 30 лучших комсомольцев и сотню лучших пионеров. При бюро ДКО во всех улусах и облбюро выделить специальных организаторов октябратской работой. Поручить облбюро ДКО дать на места методические указания по проведению этой работы. Основной базой роста в организации групп октябрят должны явиться школы 1-й ступени первой группы, дошкольные учреждения 7-ми и 8-ми летки, формы и методы работы октябратских групп должны быть приспособлены к их возрастным особенностям.



10

Бесплатно.

21195

Year 10p 2005 pp

