

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Калмыцкий научный центр Российской академии наук»

**Ежегодные научные чтения  
Калмыцкого научного центра  
Российской академии наук – VI  
(г. Элиста, 22-23.12.2016)**

Элиста, 2017

УДК 94+81+31  
ББК 63.3(2Рос=Калм)+81.2(2Рос=Калм)+60.5  
Е 35

Утверждено к печати Ученым советом  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
«Калмыцкий научный центр Российской академии наук»

Редколлегия:  
д-р ист. наук *Э. П. Бакаева*, канд. фил. наук *В. В. Куканова*,  
д-р ист. наук *Е. Н. Бадмаева*

Составитель:  
канд. фил. наук *Е. В. Бембеев*

Е 35      **Ежегодные научные чтения Калмыцкого научного центра РАН – VI**  
[электронное издание] / ред. Э. П. Бакаева, В. В. Куканова, Е. Н. Бадмаева;  
сост. Е. В. Бембеев. – Элиста: КалмНЦ РАН, 2017. – 160 с.

В настоящем издании представлены тезисы докладов и сообщения, которые прозвучали на ежегодной научной сессии Калмыцкого научного центра Российской академии наук по итогам научно-исследовательской работы в 2016 г.

ISBN 978-5-906881-16-8  
(e-pub)

© ФГБУН «Калмыцкий  
научный центр РАН», 2017  
© Коллектив авторов, 2017

- Намруева Л. В.* Сельские территории Республики Калмыкия в 2010-е гг.: типология и характеристики // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2015е. № 4. С. 192–197.
- Намруева Л. В.* Сельское население Республики Калмыкии: анализ отдельных статистических показателей // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2015ж. № 3. С. 55–58.
- Намруева Л. В.* Социальные проблемы села Калмыкии (по итогам опроса 2015 г.). // Модели хозяйственного развития: теория и практика. Мат-лы междунар. науч. конф. (г. Элиста, 8 декабря 2015 г.). Электронный сб. Элиста: Изд-во КалмГУ, 2015з. С. 197–201.
- Намруева Л. В.* Социокультурная модернизация в аграрном регионе РФ (на примере Республики Калмыкия 2000-х годов) [электронное научное издание]. Элиста: КИГИ РАН, 2015и.
- Национальный состав и владение языками, гражданство: итоги Всероссийской переписи населения 2010 г. / территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Калмыкия. Элиста 2013. 841 с. С. 182–183.

---

## О ПЕРЕЖИВАНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ КАЛМЫКИИ

*Б. Б. Нусхаева*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>кандидат социологических наук, научный сотрудник отдела социально-экономических исследований КалмНЦ РАН

Современные исследования, объектом которых являются подростки, посвящены различным проблемам: здоровью подростков, их социальному самочувствию, взаимоотношению со сверстниками и взрослыми, досугу, месту интернета и социальных сетей в жизни подростка, девиантному поведению подростков и др. В Республике Калмыкия данной проблеме посвящены ряд исследований. Например, В. Б. Мандриков, А. И. Краюшкин, Е. А. Богданова, Л. В. Царапкин осуществили анализ антропометрических и некоторых функциональных показателей подростков возраста 13–16 лет [Мандриков и др. 2009]. В рамках диссертационной работы Э. Э. Тепкенкиевой исследована проблема распространенности йододефицитных состояний у детей и подростков Калмыкии [Тепкенкиева 2003]. Проблемам здоровья детей и подростков посвящены также работы Н. В. Мургаевой,

Т. А. Дарбаковой, С. Н. Прошкина [Мургаева и др. 2015]. Проблеме социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвящены работы Е. А. Гунаева, Н. В. Бадмаевой, Б. В. Иджаевой [Гунаев 2016: 50–59; Бадмаева, Иджаева 2010: 657–660, Бадмаева, Иджаева 2011]. Особенности социализации современных подростков Калмыкии рассмотрены в исследованиях Л. В. Намруевой, Б. Б. Нусхаевой [Намруева 2016: 140–146; Нусхаева 2016а: 309–320, 2016б, 2016в], отдельные вопросы, связанные с указанной тематикой, рассмотрены на материалах по молодежи Калмыкии [Бадмаева 2012; Намруева 2013а, б, 2014].

В рамках исследования, проведенного автором в 2015 г. на базе образовательных учреждений Республики Калмыкия, выявлены основные причины беспокойства подростков. Опрошено 524 ученика 6–10-х классов г. Элисты и трех сельских школ (п. Ики-Бурул, с. Приятное, с. Яшкуль). Из них 279 девочек и 245 мальчиков, в том числе 237 подростков элистинских школ и 287 — сельских.

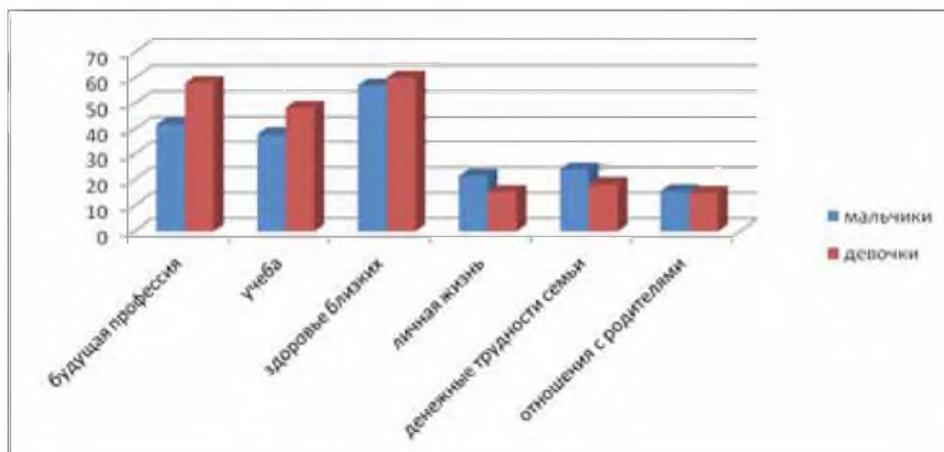
Из двенадцати предложенных причин подростку предлагалось выбрать три, которые вызывают наибольшее беспокойство, или указать собственную. Согласно опросу, основными причинами беспокойства являются:

- 1) здоровье близких (58,7 %);
- 2) возможность приобретения интересующейся профессии (50,3 %);
- 3) трудности в усвоении учебного материала (43,4 %);
- 4) денежные трудности семьи (20,8 %);
- 5) личная жизнь (18,3 %);
- 6) отношение с родителями (15,3 %)

Остальные причины беспокойства набрали менее 15 %, и рассматриваться они нами не будут. Можно выделить три наиболее часто указываемые причины: здоровье близких, возможность приобретения интересующейся профессии и трудности в усвоении учебного материала. Таким образом, дети переживают, прежде всего, о здоровье родных. В связи с необходимостью получения образования и овладения профессии дети выражают озабоченность этими вопросами. Следующие три причины имеют меньшую распространенность и связаны с экономическим положением семьи, личной жизнью и отношениями с родителями.

Проанализируем влияние пола на выбор основных причин беспокойства. Девочки более обеспокоены вопросом будущей профессии (58,0 % напротив 41,8 %) и трудностями в усвоении учебного материала (48,3 % напротив 38,0 %). Возможно, девочки более ответственно подходят к получению образования и будущей профессии и учебной деятельности.

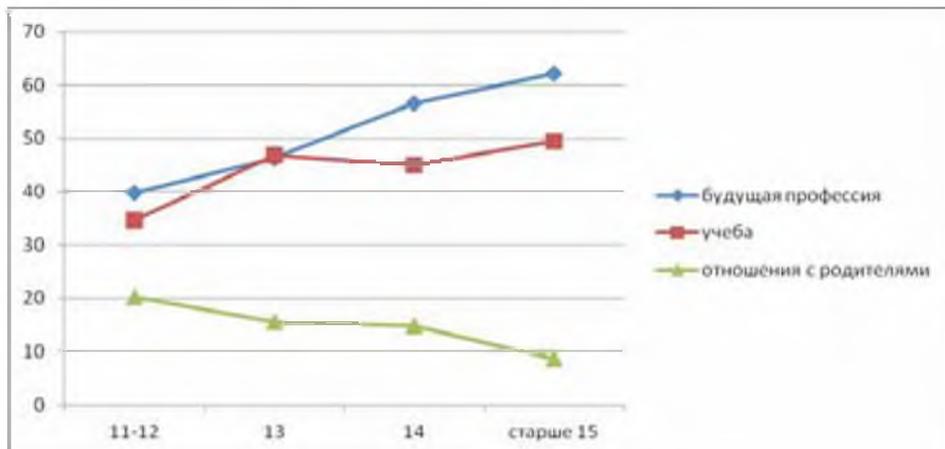
Рис.1. Основные причины беспокойства в зависимости от пола (в %)



По остальным причинам значимых различий не выявлено. Здоровьем близких обеспокоены 57,0 % мальчиков и 60,2 % девочек. Денежные трудности семьи беспокоят 24,1 % мальчиков и 18,2 % девочек. Отношения с родителями как причину беспокойства указали 15,6 % мальчиков и 14,9 % девочек. Таким образом, пол влияет на выбор основных причин беспокойства в двух случаях: в вопросе приобретения будущей профессии и трудностей в усвоении учебного материала.

Возраст респондента влияет на частоту выбора отдельных причин беспокойства. Основными возрастными группами выбраны дети в возрасте 11–12 лет, 13 лет, 14 лет и старше 15 лет. Прежде всего, наибольший рост наблюдается в вопросе приобретения будущей профессии: чем старше дети, тем чаще они обеспокоены этим вопросом (с 39,8 % до 62,1 %). Эта тенденция вполне понятна. Примерно такая же динамика по вопросу «трудности в усвоении учебного материала» (34,6 % в 11–12 лет и 49,5 % в старших классах). А вот в вопросе «отношение с родителями» наблюдается обратная тенденция: с возрастом уменьшается обеспокоенность отношениями с родителями. Так, 20,3 % детей в возрасте 11–12 лет указали эту причину беспокойства как основную, а в возрастной группе «старше 15 лет» — всего 8,7 %. Анализ позволяет сделать вывод о влиянии возраста на выбор подростков основных причин беспокойства.

Рис. 2. Динамика выбора некоторых причин беспокойства в зависимости от возраста



Место проживания на выбор основных причин беспокойства не влияет (табл. 1). Около половины подростков городских и сельских школ обеспокоены возможностью приобретения будущей профессии (51,3 % и 49,5 % соответственно). Второе место в обеих группах занимает проблема состояния здоровья близких: 56,1 % городских и 60,9 % сельских школьников указали эту причину. Трудности в усвоении учебного материала выбрали как основную причину беспокойства 47,7 % городских и 40,2 % сельских школьников. Нет существенной разницы в показателях в вопросе денежных трудностей семьи (22,4 % и 19,6 %). Близкие значения среди городских и сельских респондентов по пункту «личная жизнь» (18,4 % и 18,1 % соответственно). Отношениями с родителями обеспокоены 11,8 % городских подростков и 18,1 % сельских. Итак, место проживания и основные причины беспокойства подростков — переменные независимые.

Проанализируем распределение ответов подростков в зависимости от национальности (табл. 1). Сравнение ответов калмыков и русских показывает, что вышеперечисленные основные причины беспокойства имеют близкие значения, кроме одной. Так, калмыки больше русских обеспокоены здоровьем близких (60,6 % напротив 45,6 %). Объяснить данное распределение сложно, мы лишь можем ограничиться выводом о некотором влиянии национальности на выбор основных причин беспокойства.

Таблица 1

**Распределение ответов подростков об основных причинах беспокойства в зависимости от места проживания и национальности**

	Возможность приобретения будущей профессии	Денежные трудности семьи	Отношение с родителями	Трудности в усвоении учебного материала	Личная жизнь	Здоровье близких
<b>в зависимости от места проживания</b>						
Городские	51,3	22,4	11,8	47,4	18,4	56,1
Сельские	49,5	19,6	18,1	40,2	18,1	60,9
<b>в зависимости от национальности</b>						
Калмыки	53,3	21,5	14,7	42,8	18,7	60,6
Русские	46,8	16,5	20,3	41,8	16,5	45,6

Таким образом, рассмотрены основные причины беспокойства подростков, на основании анализа которых можно сделать вывод о том, что дети обеспокоены, прежде всего, здоровьем близких, возможностью приобретения интересующейся профессии и трудностями в усвоении учебного материала. Выбор основных причин беспокойства зависит от пола и возраста. Некоторое влияние оказывает национальность респондента, а место проживания на выбор подростков не влияет.

### Литература

- Бадмаева Н.В.* Социальное самочувствие молодежи г. Элисты (по результатам социологического исследования) // Культурное пространство регионов России. Тезисы Всерос. науч.-практ. конф.. Волгоград, 2012. С. 93.
- Бадмаева Н.В., Иджаева Б.В.* Общественное мнение и экспертная оценка социальной уязвимости детей-сирот (по результатам социологического исследования) // Монголоведение. 2011. № 5. С. 159–167.
- Бадмаева Н. В., Иджаева Б. В.* Социальное положение детей-сирот, находящихся в стационарных учреждениях в Республике Калмыкия // Пятые Ковалевские чтения. Мат-лы науч.-практ. конф.. Отв.ред. Ю. В. Асочков. СПб: Изд-во «Скифия-принт». 2010. С. 657–660.

- Гунаев Е. А.* Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Дети и общество: традиции и современность: Мат-лы Всеросс. заоч. науч. конф. (г. Элиста, 1 июня 2016 г.). Электронное издание. Элиста: КИГИ РАН, 2016. С.50–59.
- Мандриков В. Б., Краюшкин А. И., Богданова Е. А., Цараткин Л. В.* Многофункциональный профиль подростков Калмыкии // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. 2009. С. 88–91.
- Мургаева Н. В., Дарбакова Т. А., Прошкин С. Н.* Социально-гигиенические аспекты состояния здоровья детей и студентов Республики Калмыкия. Элиста: Калм. гос.ун-т, 2015. 100 с.
- Намруева Л. В.* Молодежь Калмыкии: культурно-ценностные ориентации (по итогам опроса 2013 г.) // Полевые исследования Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. Элиста: КИГИ РАН, 2014. С. 150–158.
- Намруева Л. В.* Наблюдения за жизнью сельских детей в аспекте их социализации // Дети и общество: традиции и современность. Мат-лы Всеросс. заоч. науч. конф. (г. Элиста, 1 июня 2016 г.). Электронное издание. Элиста: КИГИ РАН, 2016. С.140–146.
- Намруева Л. В.* Открытость/закрытость молодежи к принятию иноэтнических ценностей // X конгресс этнографов и антропологов России. Тезисы докладов. М.: ИЭА РАН, 2013а. С. 33.
- Намруева Л. В.* Роль молодежных организаций в сохранении этнической культуры (на примере Республики Калмыкия) // Регионализация молодежной политики в России: история, опыт, практика. Сб. докл. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2013б. С. 207–209.
- Нусхаева Б. Б.* Досуг современных подростков (на примере Республики Калмыкия) // Монголоведение. 2016а. № 8. С. 268–279.
- Нусхаева Б. Б.* Оценка подростками основных аспектов жизнедеятельности семьи (на примере Республики Калмыкия) // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2016б. № 3. С. 218–228.
- Нусхаева Б. Б.* Позиция подростков в современной семье Калмыкии (на материале социологического исследования) // Вестник Института комплексных исследований аридных территорий. 2016в. Т. 1. № 1 (32). С. 66–70.
- Тепкенкиева Э. Э.* Распространенность йододефицитных состояний у детей и подростков Калмыкии (комплексное социально-гигиеническое исследование). Дисс ... канд. мед. наук. М.: Росс. гос. мед. ун-т, 2003. 130с.
-