

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
КАЛМЫЦКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(КИГИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Куканова

В.В. Куканова

« *25* » *марта* 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: «Этнография, этнология и антропология»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс обучения: 2

Форма обучения: очная

Составитель: Бакаева Э.П., доктор исторических наук, заместитель директора по научной работе КИГИ РАН.

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в КИГИ РАН по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Этнография, этнология и антропология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании отдела этнологии КИГИ РАН 11 января 2016 года, протокол №1 и соответствует учебному плану.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика»

Научно-исследовательская практика входит в раздел «Практики» и является обязательным этапом обучения аспиранта согласно учебному плану ОПОП ВО (Б2.2) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология».

1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история.

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание программы «Научно-исследовательская практика»

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-емкость
1	Предварительный	Участие в работе установочной конференции. Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.	8
2	Основной	Разработка инструментария научного исследования. Формулировка темы исследования. Освоение основных методов и приемов получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.	90
3	Завершающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчет о работе на заседании отдела.	10

3. Общая трудоемкость программы «Научно-исследовательская практика» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Время прохождения практики – 2-й год обучения (4-й семестр).

4. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель практики – выработка практических навыков профессиональной деятельности аспиранта, знакомство со спецификой деятельности научного учреждения, а также знакомство аспирантов с принципами организации научного процесса.

1.2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научной работы;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

Квалификация выпускника, освоившего программу аспирантуры – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта и, согласно учебному плану ОПОП ВО, относится к блоку «Практики» (Б2.2) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнография, этнология и антропология».

Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе согласно учебному плану ОПОП ВО. Ее прохождение необходимо для получения необходимых компетенций для успешной научно-исследовательской деятельности.

Прохождение данной практики базируется на общепрофессиональных и специальных дисциплинах: «Этнография, этнология и антропология», «Школы и направления в этнологии», «Отечественная история», «История Калмыкии», «Методика и методология диссертационной работы». Все указанные выше дисциплины и научно-исследовательская практика в целом работают на получение квалификации «Исследователь».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология».

ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений калмыковедения.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы исторического исследования.

Уметь: применять на практике результаты научных исследований.

Владеть: навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

4. Объем практики и виды учебной работы

4.1. График и объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Время прохождения практики – 2-й год обучения (4-й семестр).

Ввиду специфики деятельности КИГИ РАН как научной организации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику Научном архиве и Научной библиотеке Института:

- проведение практики в картотеках КИГИ РАН;
- техническую обработку (оцифровка, расшифровка и др.) аудио- и видеофонда Научного архива КИГИ РАН;
- редактирование научного текста.

Вид учебной работы	Часы						
	Всего часов	Год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	108				108		
Аудиторные занятия							
Лекции							
Практические занятия							
Самостоятельная работа	108				108		
Зачет					зачет с оценкой		

4.2. Содержание научно-исследовательской практики

№	Наименование раздела НИП	Содержание раздела НИП	Трудоёмкость
1	Предварительный	Участие в работе установочной конференции. Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.	8
2	Основной	Разработка инструментария научного исследования.	90

		Формулировка темы исследования. Освоение основных методов и приемов получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.	
3	Завершающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчет о работе на заседании отдела.	10

5. Руководство и текущий контроль за прохождением научно-исследовательской практики

5.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с директором института;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

5.2. Промежуточная аттестация научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом индивидуального плана практиканта в полном объеме. Прохождение практики должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной работы. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета с оценкой проводится после предоставления аспирантом отчета по практике.

Оценка по практике учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

5.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики при прохождении ежегодной аттестации аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальную программу прохождения практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- заключение о прохождении научно-исследовательской практики.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета научным руководителем выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и аттестационном листе (зачетной книжке).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Раздел IV, п.п. 46-51).

7. Материально-техническое обеспечение

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в Научном архиве и Научной библиотеке КИГИ РАН. Фонды, электронный каталог научной библиотеки КИГИ РАН, карточки, технические средства для работы с видео-, аудио-продукцией.